

1.	Nazwa dobrej praktyki: Forum Dydaktyki Akademickiej Wydziału Filologicznego
2.	Jednostka realizująca dobrą praktykę: Wydział Filologiczny
3.	Cel dobrej praktyki/ zakładane rezultaty: Nauczyciele akademicy wymagają szczególnego wsparcia w różnych zagadnieniach związanych z prowadzeniem dydaktyki akademickiej. Doskonalenie się w nowoczesnych metodach nauczania, poznawanie nowych narzędzi do prowadzenia zajęć online, uświadamianie sobie, z jakich narzędzi może korzystać student przy tworzeniu tekstów podlegających ocenie to tylko niektóre z obszarów, które wymagają profesjonalnego wsparcia.
4.	<p>Opis działania dobrej praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na stronie Wydziału Filologicznego, w zakładce PRACOWNIK -&gt; FORUM DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ, znajduje się informacja na temat cyklicznych wydarzeń (stacjonarnych i zdalnych) odbywających się w ramach Forum Dydaktyki Akademickiej Wydziału Filologicznego <a href="http://wfil.uni.opole.pl/forum-dydaktyki-akademickiej/">http://wfil.uni.opole.pl/forum-dydaktyki-akademickiej/</a></li> <li>2. Forum Dydaktyki Akademickiej Wydziału Filologicznego jest przedsięwzięciem całorocznym, jednak większość szkoleń odbywa się w lutym i we wrześniu, przed rozpoczęciem nowego semestru.</li> <li>3. Większość szkoleń jest prowadzonych przez pracowników Wydziału w ramach dzielenia się dobrymi praktykami.</li> <li>4. Zarówno uczestnicy szkoleń jak i prowadzący otrzymują zaświadczenia poświadczające ich rozwój osobisty.</li> <li>5. Na stronie internetowej Forum zamieszczane są też informacje na temat bezpłatnych szkoleń wraz z linkami do webinarium.</li> <li>6. Na przestrzeni 3 lat działania forum zorganizowano 20 warsztatów cieszących się wielkim zainteresowaniem.</li> <li>7. Informacje na temat kolejnych warsztatów zapowiadane są w Newsletterze przesyłanym cyklicznie do wszystkich pracowników Wydziału, a także zleceniobiorców i pracowników innych wydziałów prowadzących zajęcia na Wydziale Filologicznym.</li> <li>8. Przykładowe tematy warsztatów: Spotkanie z psychoterapeutką, Warsztat antydyskryminacyjny, Kompetencje jutra, Relacyjność w edukacji, Tutoring, Prowadzenie egzaminów online, Efektywna komunikacja, Otwarty system antyplagiatowy (OSA), Czat GPT w dydaktyce akademickiej.</li> </ol>
5.	Kryteria wyróżnienia dobrej praktyki: <i>(proszę zaznaczyć minimum jedno kryterium wyróżnienia)</i>

	<p><b><u>O praktyczna</u></b>  <i>(np.: zapewnia realizację procesu kształcenia zgodnie z USDJK oraz wymaganiami interesariuszy: studentów, pracowników, pracodawców i instytucji współpracujących z uczelnią)</i></p> <p><b><u>O skuteczna</u></b>  <i>(np.: przyczynia się do doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów)</i></p> <p><b><u>O trwała</u></b>  <i>(np.: trwale wpływa na uczelnianą rzeczywistość w obszarze jakości kształcenia)</i></p>
6.	<p>Główne korzyści wynikające ze stosowania dobrej praktyki:  <i>(to co udało się osiągnąć; efekty zarówno jakościowe, jak i ilościowe)</i></p> <p>Forum Dydaktyki Akademickiej na trwałe wpisało się w kalendarz akademicki Wydziału. Stanowi podstawowe narzędzie doskonalenia kompetencji wykładowców, bezpłatne, powszechne, cykliczne, upowszechniające najlepsze praktyki nauczycieli akademickich pracujących na Wydziale i podmiotów profesjonalnie szkolących w tematyce dydaktyki szkoły wyższej. Atutem są zaświadczenia poświadczające rozwój kompetencji, niezbędne przy dokumentowaniu udziału w szkoleniu w procesie oceny nauczyciela akademickiego.</p>
7.	<p>Dane kontaktowe:</p> <p>prof. UO, dr Elżbieta Szymańska-Czaplak, Dziekan WF, Przewodnicząca Komisji Doskonalenia Jakości Kształcenia WF  <i>(osoba/osoby odpowiedzialna/e za daną praktykę; strona internetowa; inne miejsce, gdzie można pozyskać informacje o dobrej praktyce)</i></p>