



**SZCZEGÓŁOWA PROCEDURA OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
DOKONANEJ PRZEZ ABSOLWENTÓW WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO**

SDJK-SZ-WF-13

Wydanie 1

2015

Zmiana 0

Strona 1/2

**Informacje ogólne**

W celu podnoszenia jakości kształcenia w jednostkach Wydziału Filologicznego dokonuje się wewnętrznego zbierania opinii wśród absolwentów o mocnych i słabych stronach programów, organizacji kształcenia i warunków kształcenia. Dane zbiera się z zachowaniem anonimowości i przetwarza na użytek wewnętrzny (przetworzone dane mogą posłużyć radom programowym jako dane do postulowania modyfikacji programów kształcenia).

Dane zbiera się za pośrednictwem dziekanatu WF i przetwarza w zespole roboczym powołanym przez Wydziałowa Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia

**Podstawa**

Procedura SDJK-O-U13.

**Załącznik:** Formularz wewnętrznej ankiety opinii absolwenta

**ANKIETA OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA DOKONANA PRZEZ ABSOLWENTÓW Wydziału  
Filologicznego UNIWERSYTETU OPOLSKIEGO**

Kierunek:	Stopień: I/II				
Specjalizacja:					
Tryb: Stacj./Niestacj.					
Jak ocenia Pani/Pan...?	bardzo dobrze	dobrze	zadawajająco	słabo	bardzo słabo
program nauczania (kolejność modułów i przydatność przedmiotów, alokację punktów ECTS )					
możliwości jakie stwarza program w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy (np. językowej, literackiej, lingwistycznej, kulturoznawczej, itp.)					
możliwości jakie stwarza program w zakresie uzyskiwania umiejętności (np. językowych w mowie i piśmie, analityczno-interpretacyjnych, komunikacyjnych, kulturowych, itp.)					
możliwości jakie stwarza program w zakresie pozyskiwania kompetencji społecznych (np. krytyczne					

myślenie, kreatywność, autonomia, współpraca i współdziałanie, komunikacja interkulturowa, itp.)						
poziom dydaktyczny zajęć ( w tym umiejętności i zaangażowanie prowadzących, techniki i metody nauczania)						
poziom naukowy zajęć (w przypadku profilu ogólnoakademickiego i w ramach seminariów dyplomowych)						
praktyczny wymiar zajęć ( w przypadku profilu praktycznego, specjalności nauczycielskich, w zakresie odbytych praktyk )						
sprzęt i wyposażenie potrzebne do realizacji programu, zasoby biblioteczne						
obsługę studenta ( dziekanat, USOS, tutoring)						
możliwości aktywizacji i samorozwoju (Koła, organizacje studenckie, fakultatywne szkolenia, wymiana studencka, oferta kulturalna )						
możliwości znalezienia zatrudnienia w zawodzie powiązanym z kierunkiem						
Inne uwagi i spostrzeżenia dotycząc oceny jakości kształcenia:						