



PROGRAM STUDIÓW

ENGLISH PHILOLOGY

Studia II stopnia, stacjonarne

rok akademicki 2025/2026

Tabela 1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a.	Nazwa kierunku studiów	English Philology
b.	Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
c.	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
d.	Forma studiów	Studia stacjonarne
e.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	120
f.	Liczba semestrów	4
g.	Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	Magister
h.	Przyporządkowanie do dyscyplin	Językoznawstwo 57 % Nauki o kulturze i religii 24 % Literaturoznawstwo 19 %
i.	Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	Językoznawstwo
j.	Język, w jakim odbywa się kształcenie	Język angielski

Załącznik 3

Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU ENGLISH PHILOLOGY STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2025/2026

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 (studia II stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE		
k_W01	pozycję i rolę nauk filologicznych oraz ich miejsce wśród nauk humanistycznych jak również stosowane w nich narzędzie analityczne i metodologiczne	P7S_WG
k_W02	poszerzoną formalną terminologię i w pogłębionym stopniu teorii językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze	P7S_WG
k_W03	rolę języka angielskiego jako środka poznawczego oraz narzędzia używanego podczas studiowania	P7S_WG
k_W04	w pogłębionym stopniu szeroki zakres metod analitycznych i interpretacyjnych odnoszących się do różnych wytworów kultury analizowanych w ramach studiowanych dyscyplin, z uwzględnieniem teorii i szkół badawczych z zakresu filologii angielskiej	P7S_WG
k_W05	główne tendencje rozwojowe oraz dokonania w obrębie studiowanej dyscypliny	P7S_WG
k_W06	w pogłębionym stopniu rozbudowany zakres szczegółów dyskursu akademickiego w odniesieniu do studiowanej dyscypliny	P7S_WG
k_W07	prawne, etyczne i językowe uwarunkowania swojej działalności zawodowej wynikającej ze studiowanej dyscypliny	P7S_WK
k_W08	zasady prawa autorskiego i jego ochrony w odniesieniu do różnych wytworów kultury, w szczególności w zakresie filologii angielskiej	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		
k_U01	stosować terminologię i zajmować stanowiska teoretyczne wynikające ze studiów anglistycznych w celu formułowania i rozwiązywania problemów lub realizowania zadań o charakterze formalnym i zawodowym	P7S_UW
k_U02	być innowacyjnym w rozwiązywaniu skomplikowanych i nowych problemów poprzez dokonywanie właściwych wyborów, ocen i krytyczną interpretację zdobytej wiedzy	P7S_UW
k_U03	odwoływać się do argumentów i formułować logiczne wnioski stosując właściwe metody i rozbudowane narzędzia, dostosowując je do nowych potrzeb a także rozwijając je od nowa	P7S_UW
k_U04	czytać i tworzyć zaawansowane testy anglojęzyczne i przygotowywać zaawansowane prezentacje w zakresie filologii angielskiej, posługując się źródłami formalnymi	P7S_UK
k_U05	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2, ze szczególnym uwzględnieniem dyskursu akademickiego, biorąc udział w komunikacji specjalistycznej i prowadząc sformalizowaną debatę	P7S_UK
k_U06	samodzielnie formułować problemy badawcze i stosować właściwe narzędzia i metody umożliwiające przeanalizowanie ich i omówienie z innymi specjalistami w zakresie filologii angielskiej	P7S_UK
k_U07	kierować pracą grupy w celu rozwijania sprawności językowych i technik studiowania zapewniających powodzenie w nauce	P7S_UO
k_U08	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do pogłębiania zainteresowań akademickich w wymiarze intra- oraz interdyscyplinarnym	P7S_UU
k_U09	tłumaczyć wybrane teksty ze swojego języka macierzystego na angielski w celu wykorzystania lub udostępnienia ich innym studentom	P7S_UU
k_U10	posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2+	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO		
k_K01	ustalania priorytetów podczas realizacji różnych zadań związanych ze studiowaniem i pracą zawodową	P7S_KK
k_K02	krytycznej oceny i rozwiązywania problemów wynikających z realizacji zadań zawodowych takich jak tłumaczenie tekstów, tworzenie tekstów czy wspomaganie językowe w instytucjach i przedsiębiorstwach	P7S_KK
k_K03	akceptacji różnic językowych i kulturowych i uznawania ich za naturalne uwarunkowania zawodowe	P7S_KO
k_K04	uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego	P7S_KO
k_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwijania własnych sprawności językowych w zakresie języka angielskiego w drodze kształcenia ustawicznego	P7S_KR

MODUŁ 1: *Literary studies*

Symbol	MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA: ABSOLWENT		
m-W-1	dobrze rozumie założenia i przebieg badań literackich z ich specyficznymi paradygmatami badawczymi (historycznymi, interpretacyjnymi, krytycznymi), tradycjami analitycznymi (np. formalistycznymi, strukturalistycznymi, poststrukturalistycznymi) oraz priorytetowymi orientacjami badawczymi np. (analiza porównawcza różnych tradycji literackich, przekład literacki, teoria literacka i krytyka, odbiór literatury)	P7S_WG
m-W-2	ma szczegółową wiedzę na temat wybranych metod analizy tekstów i praktyk literackich (w ich aspektach diachronicznych i synchronicznych), ze szczególnym uwzględnieniem doświadczenia czytelnika i krytycznej interpretacji	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT		
m-U-1	potrafi wyszukiwać, analizować, wybierać, oceniać, syntetyzować i wykorzystywać informacje związane z literaturą poprzez konsultowanie się z różnymi akademickimi i popularnymi źródłami i narzędziami, w tym zdigitalizowanymi repozytoriami online	P7S_UW
m-U-2	potrafi komunikować się na temat własnych badań i lektury na szereg wybranych tematów z literaturoznawstwa w mowie i piśmie, stosując konwencje i style prezentacji akademickiej (angielski dla celów akademickich, biegłość w języku angielskim C2)	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT		
m-K-1	jest gotów wyznaczać priorytety, współpracować i działać samodzielnie, szczególnie w zarządzaniu czasem i zasobami podczas prowadzenia badań literackich, zgodnie ze wskazówkami opiekuna w tworzeniu i realizowaniu projektu badawczego i stosowania wymogów formalnych dla prac magisterskich UO	P7S_KO
m-K-2	jest gotów wyrazić swoje uzasadnione opinie, w tym krytykę, dotyczące wybranych zagadnień akademickich związanych z badaniami literackimi, a także myśleć i działać logicznie i twórczo w odniesieniu do pracy magisterskiej	P7S_KK

MODUŁ 2: *Translation Studies*

Symbol	MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA: ABSOLWENT		
m-W-1	ma pogłębioną wiedzę na temat teoretycznych założeń leżących u podstaw badań nad przekładem i ma dogłębne zrozumienie przekładoznawstwa jako interdyscypliny	P7S_WG
m-W-2	ma szczegółową wiedzę na temat pojęć analitycznych i metod badawczych, podejść i strategii przekładoznawstwa oraz potrafi je odpowiednio stosować	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT		
m-U-1	potrafi wyszukiwać, analizować, wybierać, oceniać, syntetyzować i wykorzystywać informacje związane z tłumaczeniem poprzez konsultowanie akademickich i popularnych źródeł i narzędzi akademickich i popularnych, w tym elektronicznych, stosować techniki gromadzenia danych i tworzyć tłumaczenia wysokiej jakości	P7S_UW
m-U-2	potrafi płynnie i poprawnie komunikować, w mowie i piśmie, wyniki swoich badań dotyczących wybranych aspektów tłumaczenia, stosując konwencje i spójny styl prezentacji akademickiej (angielski dla celów akademickich, biegłość w języku angielskim C2);	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT		
m-K-1	jest gotów ustalać priorytety w swojej praktyce tłumaczeniowej i procedurach badawczych oraz z szacunkiem i konstruktywnie prowadzić dyskusje i współpracować z kolegami	P7S_KO
m-K-2	jest gotów wyrazić uzasadnioną krytykę dotyczącą wybranych aspektów tłumaczenia, jest gotów do kreatywnego i skutecznego działania w stosunku do swojego projektu badawczego w pracy magisterskiej oraz jest świadomy obowiązków tłumacza	P7S_KK

MODUŁ 3: *Cultural studies*

Symbol	MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA: ABSOLWENT		
m-W-1	dobrze rozumie kulturoznawstwo jako interdyscyplinarny kierunek studiów z jego specyficznymi paradygmatami badawczymi (opisowymi, normatywnymi, krytycznymi), tradycjami analitycznymi (jakościowymi, ilościowymi) i priorytetowymi orientacjami badawczymi (media i komunikacja, film i reprezentacja, geografia kultury, gender studies)	P7S_WG
m-W-2	ma szczegółową wiedzę na temat wybranych metod badania produktów i praktyk kulturowych (również w perspektywie porównawczej), szczególnie z perspektywy filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem ekspresji, reprezentacji i reprodukcji kultury w tekstach / dyskursach / mediach / filmach	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT		
m-U-1	potrafi wyszukiwać, analizować, wybierać, oceniać, syntetyzować i wykorzystywać informacje związane z kulturą, konsultując się z różnymi akademickimi i popularnymi źródłami i narzędziami, w tym zdigitalizowanymi repozytoriami online	P7S_UW
m-U-2	potrafi przekazywać informacje o własnych badaniach i wiedzy na wybrane tematy z zakresu kulturoznawstwa w mowie i piśmie, stosując konwencje i style prezentacji akademickiej (angielski dla celów akademickich, biegłość w języku angielskim C2)	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT		
m-K-1	jest gotów wyznaczyć priorytety, współpracować i działać samodzielnie, w szczególności w zarządzaniu czasem i zasobami podczas prowadzenia badań w dziedzinie kulturoznawstwa, postępując zgodnie ze wskazówkami opiekuna w tworzeniu i realizacji projektu badawczego i stosując wymogi formalne dla prac magisterskich UO	P7S_KO
m-K-2	jest gotów wyrazić swoje uzasadnione opinie, w tym krytykę, dotyczące wybranych zagadnień akademickich związanych z badaniami kulturowymi, a także myśleć i działać w sposób logiczny i twórczy w odniesieniu do swojego projektu badawczego i pracy magisterskiej.	P7S_KK

MODUŁ 4: *Linguistics*

Symbol	MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA: ABSOLWENT		
m-W-1	ma pogłębioną wiedzę na temat teoretycznych założeń językoznawstwa, tradycji analitycznych (jakościowych, ilościowych) i przewodnich kierunków badań w językoznawstwie	P7S_WG
m-W-2	ma szczegółową wiedzę na temat wybranych metod badania produktów i praktyk językowych (także w perspektywie porównawczej), szczególnie z perspektywy filologicznej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT		
m-U-1	potrafi wyszukiwać, analizować, wybierać, oceniać, syntetyzować i wykorzystywać informacje związane z językoznawstwem, konsultując się z różnymi akademickimi i popularnymi źródłami i narzędziami, w tym zdigitalizowanymi repozytoriami online	P7S_UW
m-U-2	potrafi przekazywać informacje o własnych badaniach i wiedzy na wybrane tematy z zakresu językoznawstwa w mowie i piśmie, stosując konwencje i style prezentacji akademickiej (angielski dla celów akademickich, biegłość w języku angielskim C2)	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT		
m-K-1	jest gotów wyznaczyć priorytety, współpracować i działać samodzielnie, w szczególności w zarządzaniu czasem i zasobami podczas prowadzenia badań w dziedzinie językoznawstwa, postępując zgodnie ze wskazówkami opiekuna w tworzeniu i realizacji projektu badawczego i stosując wymogi formalne dla prac magisterskich UO	P7S_KO
m-K-2	jest gotów wyrazić swoje uzasadnione opinie, w tym krytykę, dotyczące wybranych zagadnień akademickich związanych z badaniami w językoznawstwie, a także myśleć i działać w sposób logiczny i twórczy w odniesieniu do swojego projektu badawczego i pracy magisterskiej.	P7S_KK

Załącznik 4

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

a) Łączna liczba godzin zajęć studia stacjonarne	885
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin – w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo 57 % Nauki o kulturze i religii 24 % Literaturoznawstwo 19 %
c) Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	117 ects
d) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	47 ects
e) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 ects
f) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	55 ects 45,8%
g) Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0
h) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym	Nie dotyczy
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	118 ects 98%
j) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	44 ects 36,6%

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów - uzasadnienie

Ad. c) Studenci uzyskują 117 ECTS z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w ramach wszystkich przedmiotów za wyjątkiem Self-Study C2 (3 Ects)

przedmiot	punkty	punkty kontaktowe	samodzielna praca studenta
A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE			
Self-study C2 [praca własna]	3	0	3

Ad. d) Studenci uzyskują 47 ECTS w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się

przedmiot	punkty
A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	
Academic Language Skills: Reading, writing and speaking 1 – 3 [PNJA: czytanie, pisanie, mówienie]	21
Academic Language Skills: Listening and structures 1 – 3 [PNJA: słuchanie i struktury]	21
Self-study C2 [praca w łasna]	3
Academic Language Skills: Writing [PNJA: pisanie]	2
suma	47

Ad. e) Kierunek English Philology prowadzony na Wydziale Filologicznym osadzony jest w naukach humanistycznych. Studenci uzyskują 5 ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych

przedmiot	punkty
B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	
Social aspects of translation [Społeczne aspekty tłumaczeń]	5
suma	5

Ad. f) Studenci uzyskują 55 ECTS w ramach zajęć wybieranych

przedmiot	punkty
C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU	
Academic major 1 - 4 [Akademicki przedmiot kierunkowy]	17
Methods and directions of research [Metody i kierunki badań]	2
Academic research 1 – 2 [Badania akademickie]	6
Graduate proseminar [proseminarium]	2
Graduate seminar [seminarium]	13
Preparation of diploma paper [praca dyplomowa]	15
suma	55

Ad. g) kursy ogólnouczelniane nie są obowiązkowe od listopada 2024, uchwałą Senatu UO, stąd w programie studiów nie przewidziano takich zajęć

Ad. h) nie dotyczy

Ad. i) kierunek English Philology 2 stopnia ma profil ogólnoakademicki. Studenci uzyskują 118 ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek studiów został przyporządkowany (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów).

Wyjątek stanowi lektorat z języka obcego na poziomie B2+ (2 Ects), który nie wiąże się z naukową działalnością w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek studiów

Ad. j) Studenci uzyskują 44 ECTS z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

przedmiot	punkty	w tym elearning
B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE		
Academic lecture series 1-4 [Seria wykładów] (e-L 100%)	4	4
suma	4	4

przedmiot	punkty	w tym elearning
C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU		
Graduate proseminar [proseminarium] (e-L 50%)	2	1
Graduate seminar (e-L 50%)	13	6,5
Academic major 1-4 [akademicki przedmiot kierunkowy] (e-L 50%)	17	8,5
Methods and directions of research [metody i kierunki badań] (e-L 100%)	2	1
Academic research 1 – 2 [Badania akademickie] (e-L 50%)	6	3
suma	40	20

Załącznik 5

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów: English Philology studia stacjonarne 2 stopnia

Semestr pierwszy/Rok pierwszy											
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
1.S2.EP.AP.1 <i>Academic Language Skills: Reading, writing and speaking 1</i>		X							30	7	(k_Wo1/P7S_WG), (k_Wo2/P7S_WG) (k_Uo1/P7S_UW), (k_Uo4/P7S_UK), (k_Uo5/P7S_UK), (k_Uo7/P7S_UO) (k_Ko2/P7S_KK)
Treści programowe	Academic Language Skills: Reading, writing and speaking 1 focuses on developing proficiency in the key language skills at the C2 level reaching 50% of accuracy, with an emphasis given to the use of specialized terminology. The aim of the course is to provide students with practice in reading, writing and speaking at C2 level reaching 50% of accuracy by working on academic texts and academic topics. The course focuses on: training the skill of reading with understanding different academic research texts, improving the skill of writing an argumentative essay based on academic research content, training speaking skill in terms of academic discussion, learning the skill of leading academic discussion, training the skill of creating questions to academic discussion.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation in class activities - 50% of the final grade 2. Written assignments - 25% of the final grade 3. Coordination of discussions and preparing discussion questions to the group - 25% of the final grade C2 level reaching 50% of accuracy in oral/written tests pass at 60% of the final grade										
1.S2.EP.AP.4 <i>Academic Language Skills: Listening and structures 1</i>		X							30	7	(k_Wo2/P7S_WG), (k_Wo6/P7S_WG), (k_Uo5/P7S_UK)
Treści programowe	The course ALS: listening and structures 1 is addressed to students who begin composing their MA theses. It improves their C2-level competence reaching 50% of accuracy. Through practical analysis of exam-oriented tasks with reference to the structures and vocabulary of English, and the language skill of listening, the course guides students towards their Practical English Exam. The aim of the course is development of students' knowledge of advanced and proficiency grammar development of use of English skills, development of academic vocabulary, development of listening-oriented skills, preparation for C2-Level Practical English Exam with respect to listening and the use of English, with special attention to academic style, reaching 50% of accuracy.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation in class and preparation to class – 20% of the final grade (continuous assessment) 2. Listening tests – 40% of the final grade 3. Tests in advanced grammar and vocabulary of English – 40% of the final grade pass at 50% of accuracy										
1.S2.EP.AP.9 <i>English for specific purposes</i>		X							30	7	(k_Wo1/P7S_WG), (k_Wo2/P7S_WG) (k_Wo3/P7S_WG), (k_Uo1/P7S_UW), (k_Uo4/P7S_UK), (k_Ko1/P7S_KK)
Treści programowe	The course <i>English for specific purposes</i> focuses on introducing the student to a variety of specialist English texts, e.g. technical, financial, medical, legal, etc. During the course, students analyse and study challenging forms of written English, syntax structures and phrasal verbs. The objective of the course is to familiarize students with various types of English texts, improve their comprehension skills and enrich the newly acquired vocabulary.										

	pass at 60% of the final grade										
1.S2.EP.AP.25 Graduate proseminar			X						30	2	(k_Wo1/P7S_WG), (k_Wo3/P7S_WG) (k_Uo2/P7S_UW), (m-U-1/P7S_UW) (k_Uo6/P7S_UK), (m-U-2/P7S_UK) (k_Ko4/P7S_KO)
Treści programowe	Graduate proseminar is meant to support the students in their discovery and establishment of their own academic research interests which will be the basis for their MA thesis on a selected topic within a chosen field of study in English philology. The course aims at researching the chosen field of study with the intention of discovering their own research interest, developing extensive reading skills.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation during classes - 60% of the final grade 2. A preliminary draft of own MA thesis - 40% of the final grade pass at 60% of the final grade										
1.S2.EP.AP.PB Library training								X	2	-	
Treści programowe	W ramach szkolenia bibliotecznego studenci poznają strukturę i organizację systemu biblioteczo-informacyjnego Uniwersytetu Opolskiego. Celem szkolenia jest zapoznanie studentów z regulaminem udostępniania zbiorów i prowadzenia działalności informacyjnej Biblioteki Głównej, poznanie rodzajów zbiorów i ich lokalizacji, zapoznanie się z różnymi sposobami wyszukiwania informacji w centralnym katalogu Biblioteki UO, poznanie oferty naukowych baz danych, zaprezentowanie funkcji multi-wyszukiwarki Primo wraz z różnymi sposobami wyszukiwania informacji, 6. poinformowanie o dostępnych w sieci komputerowej UO bazach danych i platformach książek elektronicznych z dziedziny nauk, humanistycznych i społecznych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Student musi wykazać się samodzielnym logowaniem do systemu Aleph i posiadać wypożyczoną przynajmniej jedną książkę na swoim koncie bibliotecznym.										
1.S2.EP.AP.BHP safety training								X	4	-	
Treści programowe	Szkolenie BHP ma za zadanie przekazanie wiedzy i podniesienie umiejętności studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz pierwszej pomocy przedmedycznej. Celem szkolenia jest zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami i zasadami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony p.poż. oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie obecności.										

Semestr drugi/Rok pierwszy											
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
1.s2.EP.AP.2 <i>Academic Language Skills: Reading, writing and speaking 2</i>		X							30	7	(k_Wo2/ P7S_WG), (k_Wo4/ P7S_WG) (k_Uo4/P7S_UK; m-U-1/ P7S_UW), (k_Uo5/P7S_UK; m-U-2/P7S_UK), (k_Uo7/P7S_UO), (k_Ko2/P7S_KK)
Treści programowe	ALS Reading, writing and speaking 2 is a continuation in development of proficiency in three key language skills at the academic level of C2 reaching 55%, with an emphasis given to the use of specialized terminology. The aim of the course is to give students further practice in academic reading comprehension, writing and speaking performance with a selection of topics related to their academic interests. The students develop their fluency and accuracy as well as discourse complexity and richness of argumentation that matches C2 level reaching 55% of accuracy.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation in class activities - 50% of the final grade 2. Written assignments - 25% of the final grade 3. Coordination of discussions and preparing discussion questions to the group - 25% of the final grade C2 level reaching 55% of accuracy in oral/written tests										
1.S2.EP.AP.5 <i>Academic Language Skills: Listening and structures 2</i>		X							30	7	(k_Wo2/P7S_WG), (k_Wo6/P7S_WG), (k_Uo5/P7S_UK),
Treści programowe	The course ALS: listening and structures 2 is a continuation of the development of advanced and proficiency grammar, use of English, and academic vocabulary and listening-oriented activities at C2 level reaching 55% of accuracy. Through practical analysis of exam-oriented tasks with reference to the structures and vocabulary of English, and the language skill of listening, the course guides students towards their Practical English Exam. The aim of the course is development of students' knowledge of advanced and proficiency grammar development of use of English skills, development of academic vocabulary, development of listening-oriented skills, preparation for C2-Level Practical English Exam reaching 55% of accuracy with respect to listening and the use of English, with special attention to academic style.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation in classes - 45% of the final grade 2. Final test - 55% of the final grade pass at 55% of accuracy										
1.S2.EP.AP.10 <i>Social aspects of translation</i>		X							30	5	(k_Wo3/P7S_WG), (k_Wo7/P7S_WK) (k_Uo8/P7S_UU), (k_Uo9/P7S_UU), (k_Ko2/P7S_KK), (k_Ko5/P7S_KR)
Treści programowe	The course Social Aspects of Translation will focus on the role of a translator in contemporary society. Students will acquire knowledge on various and complex relations and contexts of translators within the framework of a state and social structure. The main aim is to develop students' ability to translate various texts in a social context. The course includes practical translation exercises from various fields and forms of professional activity, emphasising on the direct and indirect influence of translation/translators										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Written translation assignment - 40% of the final grade 2. A short assignment - 20% of the final grade 2. Presentation on a selected aspect of translator's profession - 40% of the final grade pass at 60% of the final grade										

1.S2.EP.AP.12 <i>Academic lecture series 2</i>	X								15	1	(k_Wo1/P7S_WG), (k_Wo5/P7S_WG) (k_Uo1/P7S_UW), (k_Ko3/P7S_KO)
Treści programowe	Academic lecture series is meant to broaden MA students' knowledge of academic topics related to humanities in general and to English philology studies in particular. The lecture is aimed at detailing students' knowledge of the theoretical framework, methodological preferences and analytic preoccupations of linguistics or literary/culture studies. The course is intended as an elaboration and diversification of students' broad orientation and a support in development of individual interests of selected areas in English Philology domain. Course content depends on the teachers' research interests and specialist knowledge.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Forms of evaluation of learning outcomes provided by the teacher in each particular study cycle. pass at 60% of the final grade										
1.S2.EP.AP.16 <i>Academic major 2</i>		X							75	4	(k_Wo3/P7S_WG) (k_Wo2/P7S_WG; m-W-1/P7S_WG) (k_Wo4/P7S_WG; m-W-2/P7S_WK) (k_Wo5/P7S_WG) (k_Uo4/P7S_UK; m-U-1/P7S_UW) (k_Uo5/P7S_UK; m-U-2/P7S_UK) (k_Uo8/P7S_UU) (k_Ko1/P7S_KK; m-K-1/P7S_KO) (m-K-2/P7S_KK)
Treści programowe	The course Academic Major 2 is a continuation of Academic Major 1. The students broaden their knowledge regarding main trends and achievements within the studied discipline. This is to prepare them for their choice of the research path leading to formulation of their research problem and working towards their MA thesis in the field of their choice: literary studies/culture studies or language studies/ translation studies. The main aim of the course is to prepare students for their MA thesis writing within a selected discipline.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation - 50% of the final grade 2. Interpretative essay - 50% of the final grade pass at 60% of the final grade										
1.S2.EP.AP.20 <i>Academic research 1</i>			X						30	2	(k_Wo1/P7S_WG) (k_Wo4/P7S_WG; m-W-2/P7S_WK), (m-W-1/ P7S_WG) (k_Uo6/P7S_UK). (m-U-1/P7S_UW) (m-U-2/P7S_UK) (k_Ko5/P7S_KK)
Treści programowe	The course <i>Academic research 1</i> is meant to deepen and broaden the student's knowledge of the contemporary critical theories and research orientations in the selected field of study within English philology. The aim of the course is to familiarise the students with a wide range of methods of analysis and interpretation of culture products analysed in the studied disciplines, including theories and research schools within English philology.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation during classes - 45% of the final grade 2. Multimedia presentation - 55% of the final grade pass at 60% of the final grade										

1.S2.EP.AP.26 <i>Graduate seminar 1</i>			X						30	2	(k_Wo1/P7S_WG), (k_Wo3/P7S_WG) (k_Wo4/P7S_WG; m-W-2/P7S_WK) (k_Wo8/P7S_WK), (k_Uo2/P7S_UW), (k_Uo3/P7S_UW) (m-U-1/P7S_UW), (m-U-2/P7S_UK) (k_Ko4/P7S_KO), (k_Ko5/P7S_KR)
Treści programowe	Graduate seminar 1 is a continuation of Graduate proseminar and involves the work between the student and the supervisor of MA thesis on the development of the students' own academic research and writing of MA thesis on a selected topic within a chosen field of study in English philology. Course objectives include preliminary work on own research for the purpose of MA thesis, developing interpretative strategies and critical skills, developing academic writing skills when working with the theory relevant to student's research topic.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation during classes - 45% of the final grade 2. theoretical chapter of own MA thesis - 55% of the final grade pass at 60% of the final grade										
Foreign language course (B2+)					X				30	2	(P7S_WK) (k_U10/P7S_UK), (k_Ko5/P7S_KR)
Treści programowe	The foreign language course B2+ is meant to develop students' language skills in a foreign language that they have completed at B2 level during their BA level studies. Students will focus on specialist vocabulary and academic discourse, and will be encouraged to use the language in active oral communication. Course objectives include developing language skills at B2+ in a selected foreign language, understanding and processing academic texts, expressing orally in a selected foreign language, editing texts with the use of specialist vocabulary with elements of translation										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Written exam - 100% of the final grade pass at 51% of the final grade										

	of handling academic features of discourse such as: the use of impersonal forms, formal field terminology, the lack of emotional load and the presence of objective distance, an appropriate handling of formal information in arguments, and – finally – the student's social participation in a discussion (i.e. turn-taking, respecting other conversers' views, dealing with communication problems, the use of extra-linguistic communication).										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Written and oral exam in English at C2 level - 100% of the final grade pass at 60% of accuracy										
1.S2.EP.AP.13 <i>Academic lecture series 3</i>	X								15	1	(k_Wo1/P7S_WG), (k_Wo5/P7S_WG) (k_Uo1/P7S_UW), (k_Ko3/P7S_KO)
Treści programowe	Academic lecture series is meant to broaden MA students' knowledge of academic topics related to humanities in general and to English philology studies in particular. The lecture is aimed at detailing students' knowledge of the theoretical framework, methodological preferences and analytic preoccupations of linguistics or literary/culture studies. The course is intended as an elaboration and diversification of students' broad orientation and a support in development of individual interests of selected areas in English Philology domain. Course content depends on the teachers' research interests and specialist knowledge.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Forms of evaluation of learning outcomes provided by the teacher in each particular study cycle. pass at 60% of the final grade										
1.S2.EP.AP.17 <i>Academic major 3</i>		X							90	4	(k_Wo3/P7S_WG) (k_Wo2/P7S_WG; m-W-1/P7S_WG) (k_Wo4/P7S_WG; m-W-2/P7S_WK) (k_Wo5/P7S_WG) k_Uo4/P7S_UK; m-U-1/P7S_UW) (k_Uo5/P7S_UK; m-U-2/P7S_UK) (k_Uo8/P7S_UU) (k_Ko1/P7S_KK; m-K-1/P7S_KO) (m-K-2/P7S_KK)
Treści programowe	The course Academic Major 3 is a continuation of Academic Major 2. The students deepen their knowledge regarding selected trends and achievements within the studied discipline. The students have already formulated their research topics and prepared appropriate research plans. They have already studied sources necessary for completing the theoretical section of their MA theses. Course objectives include formulating the topic of the thesis, organizing the structure of the dissertation, selecting and formatting sources (data base), discussing parts of the thesis (chapters, parts of chapters), discussing the interpretative potential of the thesis, discussing various contexts connected with the topic of the thesis, discussing the significance of the critical/interpretative efforts.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation in individual conferences - 50% of the final grade 2. sections of MA thesis - 50% of the final grade pass at 60% of the final grade										
1.S2.EP.AP.21 <i>Academic research 2</i>			X						30	4	(k_Wo1/P7S_WG) (k_Wo4/P7S_WG; m-W-2/P7S_WK) (m-W-1/P7S_WG) (k_Uo6/P7S_UK) (m-U-1/P7S_UW), (m-U-2/P7S_UK) (k_Ko5/P7S_KR)The
Treści programowe	The course <i>Academic research 2</i> is a continuation of Academic research 1. It helps students to deepen and broaden their knowledge of the contemporary critical theories and research orientations in the selected field of study within English philology and then to formulate their own research topic and to plan that research for the purpose of their MA thesis. The aim of the course is to further familiarise the students with a wide range of methods of analysis and interpretation of culture products analysed in the studied, disciplines, including theories and research schools within English philology, to formulate own research topic, to choose appropriate research methodology, to plan their own research.										

[illegible]

1.S2.EP.AP.28 <i>Graduate seminar 3</i>			X						60	7	k_Wo1/P7S_WG), (k_Wo3/P7S_WG) (k_Wo4/P7S_WG; m-W-2/P7S_WK) (k_Wo8/P7S_WK) (k_Uo2/P7S_UW), (k_Uo3/P7S_UW) (k_Uo6/P7S_UK), (m-U-1/P7S_UW) (m-U-2/P7S_UK) (k_Ko4/P7S_KO), (k_Ko5/P7S_KR)
Treści programowe	Graduate seminar 3 is a continuation of Graduate seminar 2 and involves still further work between the student and the supervisor of MA thesis on the development and then finalisation of the students' own academic research and writing of MA thesis on a selected topic within a chosen field of study in English philology. Course objectives include finalisation of the student's work on own research for the purpose of MA thesis, applying well known interpretative strategies and critical skills, further practice in academic writing when working with the theory and research relevant to the student's research topic, finalisation of MA thesis.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	1. Active participation during classes - 45% of the final grade 2. Own research chapter in the MA thesis - 55% of the final grade pass at 60% of the final grade										
1.S2.EP.AP.24 <i>Preparation of diploma paper</i>								X	-	15	(k_Wo1/P7S_WG), (k_Wo2/P7S_WG) (k_Wo3/P7S_WG), (k_Wo5/P7S_WG) (k_Wo6/P7S_WG), (k_Wo8/P7S_WK) (k_Wo7/P7S_WK), (k_Uo1/P7S_UW) (k_Uo3/P7S_UW), (k_Uo6/P7S_UK) (m-U-1/P7S_UW), (m-U-2/P7S_UK) (k_Ko1/P7S_KK). (k_Ko4/P7S_KO) (m-K-1/P7S_KO) (m-K-2/P7S_KK)
Treści programowe	The preparation of diploma paper is dedicated to student's MA thesis preparation, development and finalisation under the supervision of a designated academic in the field of literary studies or cultural studies, linguistics or translation studies. The main objective is finalisation of the process of writing MA thesis and approaching its defence.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	A completed MA thesis submitted for its defence - 100% of the final grade										