

UNIWERSYTET OPOLSKI
Wydział Filologiczny
45-040 Opole, pl. Wapnia 11
tel. 541 59 37, 541 89 11

WYCIĄG
z protokołu posiedzenia Rady Wydziału Filologicznego
z dnia 13.06.2013 r.

V Sprawy organizacyjne

V 1. Prodziekan ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich zreferowała sprawozdanie z zapewniania jakości kształcenia (szczegóły patrz zał. 1).

Za zgodność
z oryginałem

KIEROWNIK DZIEKANATU
WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO


mgr inż. Alina Kowal

201.1

Dziekani wydziału oraz kierownicy jednostek ogólnouczeniowych Uniwersytetu Opolskiego są zobowiązani do wprowadzenia zagadnień stymulacji i oceny jakości kształcenia do programu posiedzeń swoich organów kolegialnych przynajmniej raz do roku, wykorzystując własne sprawozdania oraz sprawozdania sporządzone przez Uczelniany Zespół.

(Zarządzenie 8/2012 Rektora UO)

Wydział Filologiczny

Rok akademicki 2012/13

Sprawozdanie Zespołu ds. zapewniania jakości kształcenia

W roku akademickim 2012/13 podjęto szereg działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia. W planowaniu działań uwzględniono raport komisji akredytacyjnej, która odwiedziła Wydział Filologiczny w maju 2012 roku. Niniejsze sprawozdanie powstało zgodnie z Zarządzeniem 8/2012 (§6,8,9,11) Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 5 marca 2012 w sprawie uczelnianego systemu doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim.

1. Powołano dwa oddzielne zespoły zajmujące się jakością kształcenia na Wydziale Filologicznym: *Zespół ds. zapewniania jakości kształcenia* i *Zespół ds. doskonalenia jakości kształcenia* (§8, punkt 1a,b Zarządzenia Rektora).
W skład pierwszego zespołu weszli dyrektorzy instytutów ds. dydaktyki i spraw studenckich, koordynatorzy ECTS, koordynatorzy Erasmusa, koordynatorzy USOS, członkowie rad programowych i pracownicy dziekanatu. W celu osiągnięcia jak najlepszych rezultatów Zespół pracuje w podgrupach. Zadaniem zespołu jest stałe podwyższanie jakości kształcenia. Zespół co roku w czerwcu składa przed Radą Wydziału sprawozdanie ze swojej działalności.
Skład drugiego zespołu określa Załącznik 1. do niniejszego sprawozdania. Zadaniem zespołu jest monitorowanie działań podejmowanych przez Zespół ds. zapewniania jakości kształcenia. Zespół co roku we wrześniu składa raport oceniający realizację działań podjętych w celu doskonalenia jakości kształcenia w danym roku akademickim i przekazuje rekomendacje na kolejny rok akademicki. Sprawozdanie, o którym mowa, przedstawia mocne i słabe strony jednostki w zakresie kształcenia, a także przedstawia plany i harmonogram działań w celu wyeliminowania zjawisk niepożądanych oraz w celu doskonalenia jakości kształcenia.
2. Rady programowe wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale dokonały przeglądu siatek studiów i zaproponowały zmiany mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. W spotkaniach rad programowych wzięli udział studenci i doktoranci. Zmiany zaopiniowane pozytywnie przez Uczelnianego Koordynatora ECTS dr hab. Izabellę Pisarek Rada Wydziału uchwaliła w maju 2013, do realizacji od roku akademickiego 2013/14 (§8, punkt 1c Zarządzenia Rektora).
3. Biorąc pod uwagę trudną sytuację absolwentów na rynku pracy, opracowano nowe programy kształcenia (od roku akademickiego 2013/14): kierunek *English in Public*

Communication, studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne; specjalność na kierunku *Filologia Angielska: Język angielski w biznesie*, studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne. Efekty kształcenia opracowane dla tych programów dotyczą wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych na rynku pracy; promocja programów odbyła się zarówno w Internecie, w szkołach województwa opońskiego, jak i na Ukrainie. Do uchwały rekrutacyjnej na rok akademicki 2014/15 wprowadzono nowe specjalności, których programy powstaną do 1.02.2014: *Filologia rosyjska – profil tłumaczeniowy*, studia stacjonarne II stopnia; *Filologia – specjalność filologia hiszpańska od podstaw*, studia stacjonarne I stopnia; *Komparatystyka literacka* – specjalność dla kierunków *Filologia polska, Europeistyka, Kulturoznawstwo*; studia stacjonarne II stopnia; *Kultura literacka* - specjalność dla kierunków *Europeistyka, Kulturoznawstwo*, studia stacjonarne I stopnia (§8, punkt 1c Zarządzenia Rektora).

4. Siatki programów neofilologicznych zostały przetłumaczone na języki obce, żeby przyciągnąć studentów zagranicznych i dać sygnał pracodawcom, że studia odbywają się całkowicie w języku obcym i zapewniają odpowiednio poziom C1/C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na studiach I/II stopnia. Już w roku akademickim 2013/14 spodziewamy się zwiększonej liczby zrekrutowanych cudzoziemców (§8, punkt 1c Zarządzenia Rektora).
5. Wszystkie programy kształcenia prowadzone na Wydziale są zgodne z wytycznymi Krajowych Ram Kwalifikacji (opisują efekty kształcenia). Programy studiów KRK powstały w roku akademickim 2011/12, w bieżącym roku opublikowano pełną informację o tych programach (siatki, sylabusy, efekty kształcenia) na stronie internetowej wydziału i stronach instytutów (§8, punkt 1c Zarządzenia Rektora).
6. Opracowano nowe regulaminy praktyk, zgodne z KRK (§8, punkt 1c Zarządzenia Rektora).
7. Wprowadzono rejestrację na kursy ogólnouczelniane w systemie USOSweb (§8, punkt 1g,h Zarządzenia Rektora).
8. Wprowadzono wiele wcześniej niezamieszczanych informacji do systemu USOSweb (np. Sokratesowe kody przedmiotów, nazwiska prowadzących przedmioty, sylabusy przedmiotów); umożliwiło to wprowadzenie e-dziekanatu od sesji letniej 2012/13 (§8, punkt 1g,h Zarządzenia Rektora).
9. Powyższe działania przyczyniły się również do poprawienia jakości wymiany Erasmus. Na Wydziale spełniono wszelkie niezbędne wymagania stawiane uczelni w staraniach o Kartę Erasmusa. Poziom wymiany w ramach programu Erasmus jest bardzo dobry dzięki rewelacyjnej pracy koordynatorów Erasmusa w instytutach; ilość studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających należy do najwyższych na uczelni. W tym roku studenci po raz pierwszy skorzystają z nowej formy wymiany – praktyki Erasmusa (§8, punkt 1h Zarządzenia Rektora).
10. Rozwija się współpraca z pracodawcami – podpisano szereg umów, studenci mają możliwość odbywania staży, po których już jako absolwenci mają większe szanse na pracę, np. współpraca IFG z firmą Capgemini (§8, punkt 1c Zarządzenia Rektora).
11. Opracowano procedurę monitoringu karier absolwentów Wydziału (§8, punkt 1b Zarządzenia Rektora).

12. Wprowadzono nowe procedury oceny pracowników przez studentów i doktorantów – wszyscy pracownicy są oceniani po każdym semestrze; wyniki zostaną zanalizowane w instytutach a Zespół ds. doskonalenia jakości kształcenia przygotuje opracowanie zbiorcze, które zostanie opublikowane na stronie wydziału (§8, punkt 1d Zarządzenia Rektora).
13. Na stronie Wydziału zamieszczono niezbędne informacje na temat jakości kształcenia, Erasmusa, jednostek wchodzących w skład Wydziału i prowadzonych kierunków studiów. Założono też stronę Wydziału w języku angielskim, która będzie na bieżąco uzupełniana. Powstała również strona nowego kierunku wydziałowego *English in Public Communication* (www.epc.uni.opole.pl) w języku angielskim (§8, punkt 1g,h Zarządzenia Rektora).
14. Kadra dydaktyczna na Wydziale spełnia ministerialne wymagania dotyczące minimów kadrowych dla wszystkich programów kształcenia prowadzonych na Wydziale. Wszystkie zajęcia dla studentów i doktorantów są prowadzone przez wykwalifikowaną i kompetentną kadre. Pracownicy stale podnoszą swoje kwalifikacje osiągając kolejne stopnie awansu zawodowego. Na Wydziale ogłaszane są konkursy na stanowiska w zakładach badawczych w celu zapewnienia stałego wysokiego poziomu kadry (§8, punkt 1e Zarządzenia Rektora).
15. Stale wzrasta rola studentów w procesie kształcenia na Wydziale. Współpraca dotyczy szczególnie studentów i doktorantów – członków rad programowych, członków Rady Studentów Wydziału Filologicznego, członków Samorządu Studenckiego i kół naukowych; studenci przedstawiają raporty ze swojej działalności na każdej Radzie Wydziału. Obecnie jest w opracowaniu i zostanie przeprowadzona do końca roku akademickiego ankieta studencka dotycząca funkcjonowania Uniwersytetu i Wydziału. Jej wyniki zostaną uwzględnione przy planowaniu strategii doskonalenia jakości kształcenia w przyszłym roku akademickim (§8, punkt 1d Zarządzenia Rektora).
16. Na bieżąco przeglądany jest księgozbiór biblioteki wydziałowej i bazy danych dostępne dla pracowników i studentów. Wielokrotnie w ciągu roku pracownicy naukowo-dydaktyczni mieli możliwość testowania baz wcześniej niedostępnych na Uniwersytecie. Na bieżąco dokonywany jest przegląd komputerów w Sali 304, został na nich zamontowany program komputerowy do nauki wymowy języka angielskiego. Wszystkie stanowiska wyposażono w słuchawki z mikrofonami. Liczba komputerów z dostępem do Internetu (w sali komputerowej i bibliotece) jest wystarczająca, jednak część sprzętu wymaga wymiany na nowszy (§8, punkt 1f Zarządzenia Rektora).

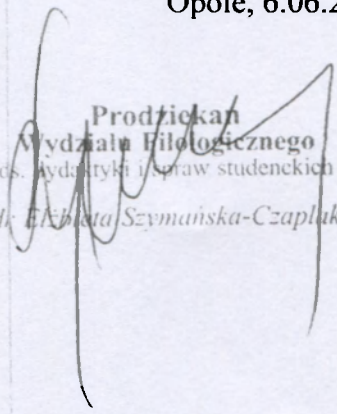
Na przyszły rok akademicki planowane jest dalsze doskonalenie funkcjonowania systemu USOS na Wydziale (np. działania umożliwiające wydawanie absolwentom suplementów do dyplomu w językach obcych), poprawa jakości strony internetowej wydziału, stworzenie lub poprawa jakości stron instytutowych w językach obcych oraz podjęcie działań zmierzających do wykorzystywania platformy e-learningowej w procesie kształcenia studentów.

Wszystkie opisane powyżej działania podjęto w celu doskonalenia jakości kształcenia, a tym samym zachęcenia nowych kandydatów (z kraju i zagranicy) do wybierania programów kształcenia na Wydziale Filologicznym, jak i stworzenia ciekawej oferty dla studentów II i III stopnia, tak by chcieli z nami pozostać i rozwijać swoją wiedzę i umiejętności.

dr Elżbieta Szymańska-Czaplak

Prodziekan ds. dydaktyki i spraw studenckich

Opole, 6.06.2013


Prodziekan
Wydziału Filologicznego
ds. dydaktyki i spraw studenckich
dr Elżbieta Szymańska-Czaplak

Załącznik 1.

**Wydziałowy Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia
na okres trwania kadencji 2012-16**

Zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2012 §6 Rektora Uniwersytetu Opolskiego powołuję
Wydziałowy Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia w składzie:

Przewodniczący: dr Elżbieta Szymańska-Czaplak

Członkowie: dr hab. Liliana Piasecka – IFA

dr Małgorzata Jokiel – IFG

dr Daria Ambroziak – IFW

prof. dr hab. Wiesław Olkusz – IPiK

dr Magdalena Dańko – KkiJF

mgr Anna Koziół – doktorantka

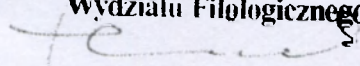
Piotr Begejowicz – student

Grzegorz Nowak – student

Zadania zespołu zostały określone w §8 i §9 ww. zarządzenia.

dr hab. Andrzej Ciuk, prof. UO

Dziekan Wydziału Filologicznego
Dziekan
Wydziału Filologicznego


dr hab. Andrzej Ciuk, prof UO