

Wydział Filologiczny

Rok akademicki 2013/14

Sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2013/14 podjęto szereg działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia. W planowaniu działań uwzględniono zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia z września 2013 r. Niniejsze sprawozdanie powstało zgodnie z Zarządzeniem 7/2014 (§ 9, 10) Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 28 lutego 2014 w sprawie Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim.

1. Powołano dwie komisje zajmujące się jakością kształcenia na Wydziale Filologicznym: *Wydziałową Komisję ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia* i *Wydziałową Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia* (Załącznik 1). W celu osiągnięcia jak najlepszych rezultatów Zespół pracuje w podgrupach. Zadaniem zespołu jest stałe podwyższanie jakości kształcenia. Zespół co roku w czerwcu składa przed Uczelnianą Komisją ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia sprawozdanie ze swojej działalności.
2. Rady programowe wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale dokonały przeglądu siatek studiów i zaproponowały zmiany mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. W spotkaniach rad programowych wzięli udział studenci i doktoranci. Zmiany zaopiniowane pozytywnie przez Uczelnianego Koordynatora ECTS dr hab. Izabellę Pisarek Rada Wydziału uchwaliła na swoich posiedzeniach w marcu, kwietniu i maju 2014, do realizacji od roku akademickiego 2014/15.
3. W roku ubiegłym, biorąc pod uwagę trudną sytuację absolwentów na rynku pracy, opracowano nowe programy kształcenia (od roku akademickiego 2013/14): kierunek *English in Public Communication*, studia I stopnia; specjalność na kierunku *English Philology: Business English*, studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne. Efekty kształcenia opracowane dla tych programów dotyczą wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych na rynku pracy; promocja programów odbyła się zarówno w Internecie, w szkołach województwa opolskiego, jak i na Ukrainie. Rekrutacja pokazała, że nowe kierunki cieszyły się dużym zainteresowaniem (*English Philology: Business English* – wypełniono limit 20 osób; *English in Public Communication* - przy zakładanym limicie 30 przyjęto 56 osób).
4. Programy nowych kierunków i specjalności na rok akademicki 2014/15 powstały do 1.02.2014 i zostały zatwierdzone przez Radę Wydziału: *Komparatystyka literacka* – specjalność dla kierunków *Filologia polska*, *Europeistyka*, *Kulturoznawstwo*; studia stacjonarne II stopnia; *Kultura literacka* - specjalność dla kierunków *Europeistyka*, *Kulturoznawstwo*, studia stacjonarne I stopnia; specjalność nauczycielska na kierunku

Filologia polska, studia I stopnia; *Filologia, specjalność czeska*, studia I i II stopnia. Efekty kształcenia dla tych specjalności zostały zatwierdzone przez Senat.

5. Rada Wydziału zatwierdziła też istotne zmiany w programach studiów na kierunkach *Filologia polska* studia I stopnia wraz ze specjalnościami (animacja kultury, antropologia nowych mediów, filmoznawczo-teatrologiczna, komunikacja publiczna, nauczycielska, nauczycielska specjalizacja logopedia); *Kulturoznawstwo* studia I stopnia ze specjalnościami (animacja kultury, antropologia nowych mediów, filmoznawczo-teatrologiczna, komunikacja publiczna); *Filologia polska* studia II stopnia wraz ze specjalnościami (edytorstwo multimedialne, komparatystyka literacka, kultura popularna, media cyfrowe, nauczycielska); *Kulturoznawstwo* studia II stopnia ze specjalnościami (edytorstwo multimedialne, komparatystyka literacka, kultura popularna, media cyfrowe), bez zmiany efektów kształcenia.
6. Rada Wydziału zatwierdziła też zmiany w programie studiów III stopnia, które polegały na dostosowaniu punktów ECTS do aktualnych wymogów ministerialnych.
7. We współpracy z Biurem Podróży Sindbad opracowano pierwszy program studiów o praktycznym profilu kształcenia – *Filologia, Języki obce w turystyce*, studia I stopnia do realizacji od roku akademickiego 2014/15. Program kształcenia zatwierdziła Rada Wydziału a efekty kształcenia Senat.
8. Opracowano nowe programy studiów podyplomowych do realizacji od roku akademickiego 2014/15: *Nauczanie mniejszościowe języka, historii i kultury niemieckiej*; *Nauczanie języka polskiego jako obcego*; *Logopedia*.
9. Do uchwały rekrutacyjnej na rok akademicki 2015/16 wprowadzono nowe kierunki i specjalności, których programy powstaną do 1.02.2015: kierunek English Philology, specjalności *English in Science, English and Chinese*; kierunek *Marketing kultury*. Rada Wydziału zatwierdziła już programy pozostałych specjalności otwieranych w roku akademickim 2015/16: studia stacjonarne I stopnia na kierunku Filologia specjalność *Slawistyka* i studiach II stopnia na kierunku Filologia specjalność *Translatoryka stosowana*.
10. W Katedrze Kultury i Języka Francuskiego podjęto działania, by w roku 2014/15 kilku studentów mogło skorzystać z programu „Podwójny Dyplom” (we współpracy z Uniwersytetem w Montpellier).
11. Wszystkie programy kształcenia prowadzone na Wydziale są zgodne z wytycznymi Krajowych Ram Kwalifikacji (opisują efekty kształcenia). Wszystkie programy są dostępne dla studentów i kandydatów - opublikowano pełną informację o tych programach (siatki, sylabusy, efekty kształcenia) na stronie internetowej wydziału i stronach instytutów.
12. Dla nowych kierunków i specjalności opracowano regulaminy praktyk, zgodne z KRK.
13. Wprowadzono wiele wcześniej niezamieszczanych informacji do systemu USOS (np. Sokratesowe kody przedmiotów, nazwiska prowadzących przedmioty, sylabusy przedmiotów) oraz ujednolicono wprowadzanie żetonów na WF i języki obce, co usprawniło funkcjonowanie e-dziekanatu wprowadzonego na wydziale od sesji letniej 2012/13.

14. Utworzono stanowisko Wydziałowego koordynatora USOS, co pozwoliło usprawnić przepływ informacji między dziekanatem, centrum informatycznym i radami programowymi.
15. Powyższe działania przyczyniły się również do poprawienia jakości wymiany Erasmus. Na Wydziale spełniono wszelkie niezbędne wymagania stawiane uczelni w staraniach o Kartę Erasmusa. Poziom wymiany w ramach programu Erasmus jest bardzo dobry dzięki rewelacyjnej pracy koordynatorów Erasmusa w instytutach; ilość studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających należy do najwyższych na uczelni. Niestety, z powodu niewystarczających środków nie wszyscy zrekrutowani studenci otrzymują grant.
16. Dzięki podjętym działaniom na studia w roku akademickim 2013/14 przyjęto 23 cudzoziemców.
17. W celu przedstawienia potencjału wydziału opracowano instytutowe ulotki rekrutacyjne i wydziałowy e-folder.
18. Rozwija się współpraca z pracodawcami – podpisano szereg umów, studenci mają możliwość odbywania staży, po których już jako absolwenci mają większe szanse na pracę, np. współpraca IFG z firmą Capgemini, współpraca z Sindbadem, która pozwoliła na otwarcie rekrutacji do pierwszego programu kształcenia o profilu praktycznym.
19. Zrealizowano wszelkie zadania nałożone przez nowe procedury oceny pracowników przez studentów i doktorantów – wszyscy pracownicy są oceniani po każdym semestrze; wyniki zostały przeanalizowane w instytutach a Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia zamieściła na stronie wydziału opracowanie zbiorcze.
20. Na stronie Wydziału zamieszczono niezbędne informacje na temat jakości kształcenia, Erasmusa, jednostek wchodzących w skład Wydziału i prowadzonych kierunków studiów. Założono też stronę Wydziału w języku angielskim, która jest na bieżąco uzupełniana..
21. Kadra dydaktyczna na Wydziale spełnia ministerialne wymagania dotyczące minimów kadrowych dla wszystkich programów kształcenia prowadzonych na Wydziale. Wszystkie zajęcia dla studentów i doktorantów są prowadzone przez wykwalifikowaną i kompetentną kadre. Pracownicy stale podnoszą swoje kwalifikacje osiągając kolejne stopnie awansu zawodowego. Na Wydziale ogłaszane są konkursy na stanowiska w zakładach badawczych w celu zapewnienia stałego wysokiego poziomu kadry.
22. Opracowano nowe procedury dyplomowania zgodne z KRK do wprowadzenia od roku akademickiego 2014/15. Wszyscy pracownicy brali udział w tworzeniu nowych procedur, studenci zostaną zapoznani z nimi 1.10.2014.
23. Dwóch nauczycieli akademickich ukończyło Szkołę Tutorów; swoje doświadczenia wykorzystają w kolejnym roku akademickim w celu przeszkolenia kolejnych pracowników i wzmocnienia roli tutorów na całym Wydziale.
24. Stale wzrasta rola studentów w procesie kształcenia na Wydziale. Współpraca dotyczy szczególnie studentów i doktorantów – członków rad programowych, członków Rady Studentów Wydziału Filologicznego, członków Samorządu Studenckiego i kół naukowych; studenci przedstawiają raporty ze swojej działalności na każdej Radzie

Wydziału. Studenci przeprowadzili ankietę dotyczącą funkcjonowania Uniwersytetu i Wydziału. Jej wyniki zostaną uwzględnione przy planowaniu strategii doskonalenia jakości kształcenia w przyszłym roku akademickim.

25. Na bieżąco przeglądany jest księgozbiór biblioteki wydziałowej i bazy danych dostępne dla pracowników i studentów. Wielokrotnie w ciągu roku pracownicy naukowo-dydaktyczni mieli możliwość testowania baz wcześniej niedostępnych na Uniwersytecie. Na bieżąco dokonywany jest przegląd komputerów w Sali 304, zlecono zakup 20 nowych komputerów do Sali 208. Zlecono zakup wyposażenia multimedialnego kilku sal wykładowych, na przyszły rok zaplanowano doposażenie większości sal w budynku Collegium Maius.
26. Dla wszystkich programów studiów opracowano dokumentację umożliwiającą wydawanie suplementów do dyplomów KRK w języku angielskim (studia II stopnia). Na przyszły rok planuje się opracowanie podobnej dokumentacji dla dyplomów KRK studia I stopnia.

Dalszej pracy wymaga strona internetowa wydziału; konieczne jest wdrożenie platformy e-learningowej do procesu kształcenia studentów; pomimo usilnych starań, wciąż nie posiadamy wystarczającej bazy lokalowej dla nowych kierunków i specjalności – wprowadzenie wszystkich odbywanych zajęć do systemu SRS nie przyniosło oczekiwanych rezultatów; planowane jest uruchomienie obsługi studentów z wymiany Erasmus w systemie USOS.

dr Elżbieta Szymańska-Czaplak

Prodziekan ds. dydaktyki i spraw studenckich

Opole, 6.06.2014

Załącznik 1.

WYDZIAŁOWY ZESPÓŁ DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

KADENCJA 2012-16

Od 4.04.2014

Zgodnie z Zarządzeniem nr 7/2014 §9 Rektora Uniwersytetu Opolskiego powołuję Wydziałowy Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia w składzie:

Wydziałowa Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia

Przewodniczący: dr Elżbieta Szymańska-Czaplak – Prodzikan WF

dr Małgorzata Adams-Tukiendorf - IFA

dr Katarzyna Molek-Kozakowska - IFA

dr Mateusz Szubert - IPiK

dr Anna Ledwina - KKijF

dr Bożena Dereń - IFW

dr Bożena Olszewska - IPiK

dr Mariola Majnusz-Stadnik - IFG

dr hab. Joanna Czaplińska, prof. UO – IPiK

mgr Małgorzata Andrzejak-Nowara - doktorantka

Marta Lubojańska - studentka

Piotr Begejowicz - student

Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia

Przewodniczący: dr hab. Liliana Piasecka - IFA

dr Małgorzata Jokiel – IFG

dr Daria Ambroziak – IFW

prof. dr hab. Wiesław Olkusz – IPiK

dr Magdalena Dańko – KKijF

mgr Mariusz Frąckowiak – doktorant

Oskar Szumlas – student

Zadania zespołu zostały określone w § 9-11 ww. zarządzenia.

dr hab. Andrzej Ciuk, prof. UO
Dziekan Wydziału Filologicznego