

Załącznik 1.

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia

**kierunku *Logopedia z językiem polskim nauczycielska, studia pierwszego stopnia*
(profil ogólnoakademicki)**

na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Opolskiego (od r. akad 2017/18)

**do wspólnych i obszarowych (humanistycznych) charakterystyk efektów kształcenia
wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)**

Znaczenie skrótów:

W – wiedza,

WG – głębia i zakres wiedzy

WK – kontekst i uwarunkowania wiedzy

U – umiejętności

UW – umiejętności wykorzystania wiedzy

UK – umiejętności komunikacyjne

UO – umiejętności organizacyjne

UU – umiejętności uczenia się

K – kompetencje społeczne

KK – kompetencje krytyczne

KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną

KR – kompetencje związane z rolami zawodowymi

char. – charakterystyki

k – efekt kierunkowy

s – efekt wynikający ze Standardów Kształcenia Nauczycieli

Symbol	Opis efektu kształcenia	Kod składnika opisu
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
k-W-1	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska językowe, literackie, kulturowe, filozoficzne i społeczne oraz dotyczące ich metody i teorie językoznawcze (w tym logopedyczne), literaturoznawcze, kulturoznawcze, filozoficzne i socjologiczne wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filologii polskiej, tworzące jej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej językoznawczej (w tym logopedycznej) i literaturoznawczej z obszaru filologii polskiej;	P6S_WG
k-W-2	miejsce i znaczenie filologii polskiej w systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	P6S_WG
k-W-3	teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i literaturoznawstwa polskiego;	P6S_WG
k-W-4	metody analizy i interpretacji tekstów w języku polskim i wytworów kultury polskie, w obrębie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P6S_WG

	w językoznawstwie i literaturoznawstwie polskim (z możliwością powiązania ich z metodami charakterystycznymi dla kulturoznawstwa i innych nauk humanistycznych, nauk społecznych);	
k-W-5	budowę i funkcje organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy).	P6S_WG
k-W-6	fundamentalne dylematy współczesnego językoznawstwa (w tym logopedii) i literaturoznawstwa polskiego w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych;	P6S_WK
k-W-7	podstawowe prawne i inne uwarunkowania badań w zakresie językoznawstwa (w tym logopedii) i literaturoznawstwa polskiego oraz uwarunkowania zastosowań wyników tych badań;	P6S_WK
k-W-8	zasady działania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego;	P6S_WK
k-W-9	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla językoznawstwa (w tym logopedii) i literaturoznawstwa polskiego (m.in. edukacyjnej, kulturalnej, terapii logopedycznej);	P6S_WK
k-W-10	treści związane z kształceniem nauczycieli (wiedza zawarta w odrębnym zestawieniu);	Standardy kształcenia nauczycieli
Umiejętności: absolwent potrafi		
k-U-1	wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą (w tym logopedyczną), literaturoznawczą, kulturoznawczą i medyczną – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące użycia wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej), literaturoznawczej, kulturoznawczej i medycznej oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	P6S_UW
k-U-2	formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i literaturoznawstwa polskiego (z możliwością uwzględnienia wiedzy z nauk pokrewnych);	P6S_UW
k-U-3	rozpoznać teksty w języku polskim i inne wytwory kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym;	P6S_UW
k-U-4	komunikować się z użyciem polskiej specjalistycznej terminologii językoznawczej (w tym logopedycznej), literaturoznawczej i kulturoznawczej;	P6S_UK
k-U-5	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie tematycznym dotyczącym języka, literatury i kultury polskiej oraz dyskutować o nich;	P6S_UK
k-U-6	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK
k-U-7	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole;	P6S_UO

k-U-8	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie;	P6S_UU
k-U-9	wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z zawodem nauczyciela (umiejętności zawarte w odrębnym zestawieniu).	Standardy kształcenia nauczycieli
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:		
k-K-1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej), literaturoznawczej i kulturoznawczej oraz uznawania znaczenia wiedzy o języku, literaturze i kulturze polskiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	P6S_KK
k-K-2	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	P6S_KO
k-K-3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu;	P6S_KR
k-K-4	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form;	P6S_KR
k-K-5	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w zawodzie nauczyciela (kompetencje społeczne zawarte w odrębnym zestawieniu).	Standardy kształcenia nauczycieli