

Załącznik nr 1.

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia

dla kierunku **JĘZYK POLSKI OD PODSTAW Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM**
studia pierwszego stopnia (profil ogólnoakademicki)
na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Opolskiego (od r. akad. 2017/18)

do wspólnych i obszarowych (humanistycznych) charakterystyk efektów kształcenia
wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)

Znaczenie skrótów:

W – wiedza,

WG – głębia i zakres wiedzy

WK – kontekst i uwarunkowania wiedzy

U – umiejętności

UW – umiejętności wykorzystania wiedzy

UK – umiejętności komunikacyjne

UO – umiejętności organizacyjne

UU – umiejętności uczenia się

K – kompetencje społeczne

KK – kompetencje krytyczne

KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną

KR – kompetencje związane z rolami zawodowymi

char. - charakterystyki

k – efekt kierunkowy

s – efekt specjalnościowy

Symbol	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do PRK (poziom 6)
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
k-W-1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska językowe, literackie, kulturowe i społeczne z zakresu języków i kultur polskiej i niemieckiej oraz dotyczące ich metody i teorie, wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filologii polskiej i niemieckiej, tworzące jej podstawy teoretyczne, a także – w zakresie wybranych zagadnień – wiedzę szczegółową	P6S_WG (char. wspólne: zakres i głębia wiedzy)
k-W-2	miejsce i znaczenie nauk filologicznych w systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6S_WG (char. obszarowe humanistyczne: zakres i głębia wiedzy)
k-W-3	teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa polskiego i niemieckiego, a także (w pewnym zakresie) polskiego	P6S_WG (char. obszarowe humanistyczne: :)

	i niemieckiego literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	zakres i głębia wiedzy)
k-W-4	metody analizy i interpretacji tekstów i innych wytworów kultury polskiej i (w pewnym zakresie) niemieckiej, w obrębie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych językoznawstwa polskiego (i niemieckiego), (z możliwością powiązania ich z metodami charakterystycznymi dla kulturoznawstwa i innych nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk o komunikacji)	P6S_WG (char. obszarowe humanistyczne: zakres i głębia wiedzy)
k-W-5	fundamentalne dylematy współczesnej filologii polskiej i niemieckiej w zakresie jej badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych	P6S_WK (char. wspólne: kontekst i uwarunkowania)
k-W-6	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania oraz pojęcia związane z badaniami z zakresu językoznawstwa polskiego i niemieckiego i ich zastosowaniami	(char. obszarowe humanistyczne
k-W-7	zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	
k-W-8	zasady działania systemów i instytucji, będących sferami działalności zawodowej właściwej dla językoznawstwa (międzynarodowa działalność kulturalna i biznesowa)	P6S_WG/K (char. obszarowe humanistyczne: zakres i głębia wiedzy, kontekst i uwarunkowania)
k-W-9	treści związane z wybranymi specjalnościami (wiedza zawarta w odrębnym zestawieniu)	
Umiejętności: absolwent potrafi		
k-U-1	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu filologii polskiej i niemieckiej – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące użycia języka polskiego i niemieckiego i wiedzy językoznawczej, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_UW (char. wspólne: wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-2	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu językoznawstwa polskiego i niemieckiego (z możliwością	P6S_UW (char. obszarowe humanistyczne : wykorzystanie

	uwzględnienia wiedzy z nauk pokrewnych, jak kulturoznawstwo, nauki społeczne i in.)	wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-3	rozpoznać teksty i inne wytwory kultury polskiej i niemieckiej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod filologicznych pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW (char. obszarowe humanistyczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-4	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii zakresu językoznawstwa polskiego i niemieckiego, a także innych dziedzin (kulturoznawstwa, nauk społecznych)	P6S_UK (char. wspólne: komunikowanie się)
k-U-5	brać udział w debacie w języku polskim i niemieckim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie tematycznym dotyczącym zjawisk języka i kultury polskiej oraz niemieckiej	
k-U-6	posługiwać się językiem polskim na poziomie C1 oraz niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
k-U-7	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO (char. wspólne: organizacja pracy)
k-U-8	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU (char. wspólne: uczenie się/ własny rozwój)
k-U-9	wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z wybraną specjalnością (umiejętności zawarte w odrębnym zestawieniu)	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
k-K-1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu filologii polskiej i niemieckiej i uznawania znaczenia wiedzy o języku i kulturze polskiej i niemieckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK (char. wspólne: oceny/ krytyczne podejście)
k-K-2	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska	P6S_KO (char. wspólne:

	społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	odpowiedzialność/ zobowiązania społeczne)
k-K-3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych wynikających ze znajomości języków polskiego i niemieckiego oraz obu kultur, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR (char. wspólne: rola zawodowa/ niezależność/ rozwój etosu
k-K-4	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KR (char. obszarowe humanistyczne)
k-K-5	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez wybraną specjalność filologiczną (kompetencje społeczne zawarte w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)	