

Study programme: *English Philology*

Speciality: ***Literary studies***

Symbol	Description of the learning outcome
<b>Knowledge: Graduate</b>	
s-W-1	has the ordered knowledge of the English language at C2 level; knows the lexical-grammatical and stylistic rules of the English language, and the rules of the selection of means for expressing specific types of information
s-W-2	has the knowledge of literary studies terminology
<b>Skills: Graduate</b>	
s-U-1	has the ability to search for, analyze, select and use information utilizing various sources and methods
s-U-2	is able to use the English language in writing and speaking with relative fluency, accuracy and communication efficiency in a wide range of academic topics
<b>Social competences: Graduate</b>	
s-K-1	can specify the priorities for the implementation of their goals and tasks designated by others
s-K-2	shapes their own views on the basis of the gained general and detailed knowledge

Study programme: *English Philology*

Speciality: **Cultural studies**

Symbol	Description of the learning outcome
<b>Knowledge: Graduate</b>	
s-W-1	has the ordered knowledge of the English language at C2 level; knows the lexical-grammatical and stylistic rules of the English language, and the rules of the selection of means for expressing specific types of information
s-W-2	has the knowledge of cultural studies terminology
<b>Skills: Graduate</b>	
s-U-1	has the ability to search for, analyze, select and use information utilizing various sources and methods
s-U-2	is able to use the English language in writing and speaking with relative fluency, accuracy and communication efficiency in a wide range of academic topics
<b>Social competences: Graduate</b>	
s-K-1	can specify the priorities for the implementation of their goals and tasks designated by others
s-K-2	shapes their own views on the basis of the gained general and detailed knowledge

Study programme: *English Philology*

Speciality: ***Linguistics***

Symbol	Description of the learning outcome
<b>Knowledge: Graduate</b>	
s-W-1	has the ordered knowledge of the English language at C2 level; knows the lexical-grammatical and stylistic rules of the English language, and the rules of the selection of means for expressing specific types of information
s-W-2	has the knowledge of linguistic terminology
<b>Skills: Graduate</b>	
s-U-1	has the ability to search for, analyze, select and use information utilizing various sources and methods
s-U-2	is able to use the English language in writing and speaking with relative fluency, accuracy and communication efficiency in a wide range of academic topics
<b>Social competences: Graduate</b>	
s-K-1	can specify the priorities for the implementation of their goals and tasks designated by others
s-K-2	shapes their own views on the basis of the gained general and detailed knowledge

Study programme: *English Philology*

Speciality: ***Applied linguistics***

Symbol	Description of the learning outcome
<b>Knowledge: Graduate</b>	
s-W-1	has the ordered knowledge of the English language at C2 level; knows the lexical-grammatical and stylistic rules of the English language, and the rules of the selection of means for expressing specific types of information
s-W-2	has the knowledge of literary linguistic terminology, with the focus on Second Language Acquisition theories
s-W-3	has the detailed psycho-pedagogical knowledge required to work as a teacher (as specified in a separate set of learning outcomes)
<b>Skills: Graduate</b>	
s-U-1	has the ability to search for, analyze, select and use information utilizing various sources and methods
s-U-2	is able to use the English language in writing and speaking with relative fluency, accuracy and communication efficiency in a wide range of academic topics
s-U-3	has the ability to apply the detailed psycho-pedagogical knowledge required to work as a teacher (as specified in a separate set of learning outcomes)
<b>Social competences: Graduate</b>	
s-K-1	can specify the priorities for the implementation of their goals and tasks designated by others
s-K-2	shapes their own views on the basis of the gained general and detailed knowledge

## Specjalnościowe efekty kształcenia

kierunku ENGLISH PHILOLOGY, specjalność nauczycielska

*studia drugiego stopnia (profil ogólnoakademicki)*

Symbol	Opis efektu kształcenia	Kod składnika opisu
<b>Absolwent posiada wiedzę na temat:</b>		
s-W-1	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, w odniesieniu do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)a)
s-W-2	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)b)
s-W-3	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw, w odniesieniu do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)c)
s-W-4	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów, w odniesieniu do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)d)
s-W-5	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)e)
s-W-6	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)f)
s-W-7	struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w odniesieniu do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)g)
s-W-8	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)h)
s-W-9	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)i)
s-W-10	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych);	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)j)
s-W-11	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w których uzyskuje przygotowanie;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)k)
s-W-12	projektowania ścieżek własnego rozwoju i awansu zawodowego;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 1)l)
s-W-13	etyki zawodu nauczyciela.	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty

		szczegółowe: 1)m)
<b>Absolwent posiada umiejętności:</b>		
s-U-1	obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)a)
s-U-2	wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji w odniesieniu do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)b)
s-U-3	posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania różnorodnych sytuacji i problemów oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)c)
s-U-4	samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności związanych z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)d)
s-U-5	diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania wyników obserwacji i formułowania wniosków w odniesieniu do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)e)
s-U-6	komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)f)
s-U-7	oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych ze szkołą podstawową i ponadpodstawową;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)g)
s-U-8	dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy dydaktycznej, w odniesieniu do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)h)
s-U-9	kierowania procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym);	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)i)
s-U-10	animowania prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy oraz inspirowania do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)j)
s-U-11	pracy z uczniami, indywidualizowania zadań i dostosowywania metod i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)k)
s-U-12	posługiwania się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)l)
s-U-13	pracy w zespole, pełniąc różne role; podejmowania i wyznaczania zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)m)
s-U-14	analizowania własnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i wskazywania obszarów wymagających modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)n)

s-U-15	zaprojektowania planu własnego rozwoju zawodowego.	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 2)o)
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent:</b>		
s-K-1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 3)a)
s-K-2	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 3)b)
s-K-3	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkole podstawowej i ponadpodstawowej;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 3)c)
s-K-4	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego nauczyciela;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 3)d)
s-K-5	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 3)e)
s-K-6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze);	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 3)f)
s-K-7	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 3)g)
<b>W zakresie języka obcego absolwent</b>		
s- JO-1	ma umiejętności językowe na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 4)a)
<b>W zakresie technologii informacyjnej absolwent posiada:</b>		
s-T-1	podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 5)a)
s-T-2	umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej.	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 5)b)
<b>W zakresie emisji głosu absolwent posiada:</b>		
s-E-1	podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 6)a)
s-E-2	wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy.	Standardy kształcenia

		nauczycieli – efekty szczegółowe: 6)b)
<b>W zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy absolwent posiada:</b>		
s-BHP-1	niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	Standardy kształcenia nauczycieli – efekty szczegółowe: 7)



Speciality: **Translation studies**

Symbol	Description of the learning outcome
<b>Knowledge: Graduate</b>	
s-W-1	has the ordered knowledge of the English language at C2 level; knows the lexical-grammatical and stylistic rules of the English language, and the rules of the selection of means for expressing specific types of information
s-W-2	has the knowledge of translation studies terminology
<b>Skills: Graduate</b>	
s-U-1	has the ability to search for, analyze, select and use information utilizing various sources and methods
s-U-2	is able to use the English language in writing and speaking with relative fluency, accuracy and communication efficiency in a wide range of academic topics
s-U-3	Is able to apply the knowledge of translation theories in practice
<b>Social competences: Graduate</b>	
s-K-1	can specify the priorities for the implementation of their goals and tasks designated by others
s-K-2	shapes their own views on the basis of the gained general and detailed knowledge